

UNIVERSIDAD DE SANTANDER - UDES
CENTRO DE EDUCACIÓN VIRTUAL - CVUDES
MAESTRÍA TECNOLOGÍAS DIGITALES APLICADAS A LA EDUCACIÓN
CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO

Un estudio de maestría implica el desarrollo de un proceso de investigación orientado al logro de las competencias definidas en el programa. En este marco, la sustentación del trabajo de grado constituye un paso esencial, en tanto permite evidenciar la coherencia, rigor y aportes del proceso investigativo realizado. Dicha sustentación es evaluada con base en criterios institucionales previamente establecidos; por ello, es indispensable que, al momento de prepararla y realizarla, se tengan en cuenta estos criterios, con el fin de desarrollar una sustentación acorde con las exigencias académicas y garantizar una adecuada valoración del trabajo presentado.

Los criterios que el programa de formación establece para valorar la sustentación de trabajo de grado, son:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN SUSTENTACIÓN TRABAJO DE GRADO	
Criterio	Observación
Análisis de los resultados y conclusiones <ul style="list-style-type: none"> Se presenta un análisis de resultados claro y bien estructurado con conclusiones apropiadas y justificadas a partir del análisis de los resultados obtenidos. 	
Aporte del trabajo <ul style="list-style-type: none"> Se explica en qué consiste la alternativa de solución planteada al problema o necesidad seleccionados. 	
Organización de la presentación y recursos audiovisuales <ul style="list-style-type: none"> La presentación se desarrolla en una secuencia lógica y con un ritmo adecuado considerado el tiempo disponible. Las diapositivas son útiles para soportar la presentación y resaltar las ideas principales. Se da el crédito apropiado a las contribuciones o material de otros. 	
Habilidades de comunicación <ul style="list-style-type: none"> Se explican las ideas importantes de forma simple y clara. Se incluyen ejemplos para realizar aclaraciones. Se responde adecuadamente a preguntas, inquietudes y comentarios. Se muestra dominio del tema y confianza. 	