

UNIVERSIDAD DE SANTANDER - UDES
CENTRO DE EDUCACIÓN VIRTUAL – CVUDES
MAESTRÍA TECNOLOGÍAS DIGITALES APLICADAS A LA EDUCACIÓN
CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE TRABAJO DE GRADO

La evaluación del trabajo de grado es un proceso académico fundamental que se realiza sobre el **Informe Final de Trabajo de Grado**, documento en el cual el estudiante evidencia y documenta el proceso investigativo desarrollado durante su formación. Este proceso se rige por lineamientos y criterios institucionales previamente establecidos, los cuales orientan la valoración de la calidad, coherencia y rigor académico del trabajo presentado. La evaluación es aplicada por un evaluador designado por la Universidad; por ello, se recomienda a los estudiantes conocer, apropiar y tener en cuenta dichos criterios, a fin de actuar en consecuencia y asegurar el cumplimiento de los requisitos exigidos por el programa académico.

Los criterios que el programa de formación establece para la evaluación del informe final de trabajo de grado, son:

CRITERIOS PARA EVALUACIÓN DEL TRABAJO DE GRADO

Verificación de Similitud	PUNTAJE	
	Máximo	Asignado
<ul style="list-style-type: none"> En los comentarios escriba someramente su análisis frente al reporte del software (mínimamente diferenciar el porcentaje que corresponde a citas correctamente realizadas y señalar las fuentes de los porcentajes de similitud con algún cuestionamiento ético). 	10	

Preliminares	PUNTAJE	
	Máximo	Asignado
<p>Presentación del trabajo de grado:</p> <ul style="list-style-type: none"> Presenta los elementos fundamentales del problema que orienta la investigación. Formula una pregunta de investigación que orienta el desarrollo del proyecto. Define el alcance del proyecto señalando logros e indicadores de verificación. Presenta los argumentos que justifican la relevancia de la investigación. Los objetivos son coherentes con el problema de investigación. <p>Bases teóricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> El estado del arte es actualizado desde los conocimientos nacionales e internacionales que aportan al tema, al problema y a los objetivos de investigación. Se exponen las teorías más relevantes relacionadas con los temas que se mencionan en la pregunta de investigación. Presenta los conceptos fundamentales asociados con el desarrollo del trabajo de grado. <p>Diseño metodológico:</p> <ul style="list-style-type: none"> El diseño metodológico descrito es coherente con el proyecto planteado y el procedimiento realizado. Presenta de manera clara y concreta los pasos e instrumentos empleados para recabar los datos necesarios. La forma en la que se analizaron los datos ayuda a responder la pregunta de investigación. 	4	

Diagnóstico	PUNTAJE	
	Máximo	Asignado
<ul style="list-style-type: none"> Presenta el diagnóstico realizado a la población que interviene en el trabajo de grado estableciendo la línea base de investigación para análisis y conclusiones. 	10	

Consideraciones éticas	PUNTAJE	
	Máximo	Asignado
<ul style="list-style-type: none"> Se incluyen los aspectos éticos que se consideraron en el desarrollo de la investigación y se da cuenta de su efectiva aplicación, según corresponda. Presenta las evidencias correspondientes aplicables al trabajo de grado (Carta aval de la institución donde se desarrolló el trabajo de grado, formato autorización de uso de imagen, consentimientos y/o asentimientos informados). 	5	

UNIVERSIDAD DE SANTANDER - UDES
CENTRO DE EDUCACIÓN VIRTUAL – CVUDES
MAESTRÍA TECNOLOGÍAS DIGITALES APLICADAS A LA EDUCACIÓN
CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE TRABAJO DE GRADO

Propuesta de Intervención	PUNTAJE	
	Máximo	Asignado
<ul style="list-style-type: none"> • Presenta el ambiente de aprendizaje propuesto apoyado en los elementos teóricos que configuran la propuesta pedagógica. • Precisa el componente tecnológico asociado a la propuesta de intervención y su aporte durante la implementación. • Describe la ejecución de la propuesta de intervención evidenciando su aplicación. 	20	

Análisis de resultados	PUNTAJE	
	Máximo	Asignado
<ul style="list-style-type: none"> • Se expone de manera ordenada los datos más relevantes que resultaron de la investigación realizada, así como su interpretación a la luz del marco teórico planteado. • Se presenta una lógica tanto en forma como en contenido entre los planteamientos teóricos y los datos analizados. 	20	

Conclusiones	PUNTAJE	
	Máximo	Asignado
<ul style="list-style-type: none"> • Las conclusiones son claras y coherentes con el problema de investigación, los objetivos, el análisis de la información realizada y los resultados obtenidos. • Se da respuesta a la pregunta de investigación. 	20	

Limitaciones	PUNTAJE	
	Máximo	Asignado
<ul style="list-style-type: none"> • Describe las limitaciones presentadas en el planteamiento y ejecución del trabajo de grado. 	3	

Impacto, recomendaciones, trabajos futuros	PUNTAJE	
	Máximo	Asignado
<ul style="list-style-type: none"> • Se enuncian los efectos de la eventual utilización o generalización de los resultados obtenidos. • Se plantean propuestas y lineamientos a considerar en la formulación de nuevos trabajos en el área o nuevas versiones del proyecto. 	3	

Forma, redacción, ortografía, manejo de normas.	PUNTAJE	
	Máximo	Asignado
<ul style="list-style-type: none"> • La redacción del trabajo de grado se presenta en tercera persona, utiliza lenguaje técnico, sobrio, buen uso de signos de puntuación, adecuada gramática y ortografía. • La redacción se hace aplicando correctamente las normas APA versión vigente en citaciones y referencias bibliográficas. 	5	

CONCEPTO DEL EVALUADOR	
JUSTIFICACIÓN:	

APROBADO Puntaje igual o superior a 90.	APROBADO CON OBSERVACIONE Entre 70 y 89 puntos.	NO APROBADO Puntaje igual o inferior a 69.
---	---	--